

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E  
SCIENZE MATEMATICHE

**PROGRAMMA INCONTRO DI DISCUSSIONE SU E-LEARNING: ESPERIENZE PRESSO IL DIISM  
CONDIVISE E MESSE A CONFRONTO (31 maggio 2013, h. 10:00, aula F del DIISM)**

Organizzato nell'ambito del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche (DIISM), l'incontro é volto a favorire lo scambio di esperienze ed informazioni sull'utilizzo di tecnologie e ambienti web come ausilio alla didattica tradizionale. Sette docenti del DIISM presenteranno in modo **conciso ed operativo** (15 minuti) alcuni degli strumenti da loro utilizzati in aula, mostrandone pregi, difetti e potenzialità. Il taglio delle presentazioni è dichiaratamente pratico, con l'obiettivo di mettere gli intervenuti in condizione di applicare rapidamente le tecniche discusse.

Dal punto di vista dei **contenuti**, le presentazioni coprono vari aspetti della didattica svolta presso il DIISM, includendo la gestione elettronica dei corsi, la gestione e la valutazione di progetti degli studenti ispirata a nuove evoluzioni della formazione universitaria come Coursera ([www.coursera.org](http://www.coursera.org)), l'uso di software in aula per esercitazioni e la comprensione di nuovi concetti, l'uso di ambienti per l'apprendimento collaborativo e la preparazione ai test d'ingresso.

L'incontro si conclude con una **discussione** aperta, finalizzata alla promozione di tecnologie a supporto della didattica e alla condivisione di pratiche didattiche che si sono rivelate efficaci nell'esperienza degli intervenuti. Alla fine dell'evento, si terrà un piccolo rinfresco.

Per ulteriori **informazioni**, rivolgersi al prof. Massimo Alioto ([malioto@dii.unisi.it](mailto:malioto@dii.unisi.it)). Il programma si svolgerà **venerdì 31 maggio 2013** presso l'aula F del DIISM come segue:

10:00 – 10:15	Saluto del Direttore di Dipartimento prof.ssa Santina Rocchi
10:15 – 10:30	Relatore: <b>prof. Marco Gori</b> Intervento su: <i>utilizzo tools su cloud per la gestione integrata di corsi</i> Obiettivi: mostrare l'utilizzo dei tool di Google come ausilio alla gestione di corsi universitari
10:30 – 10:45	Relatori: <b>prof.ssa Maria Piccione, prof.ssa Manuela Moscucci, prof.ssa Antonella Fatai</b> Intervento su: <i>un modello e-learning per la preparazione al test d'ingresso ai corsi di laurea scientifici</i> Obiettivi: illustrare un modello e-learning rivolto a studenti dell'ultimo anno di Scuola Secondaria di secondo grado e finalizzato alla preparazione ai test d'ingresso a corsi di laurea scientifici

10:45 – 11:00	<p>Relatore: <b>prof. Gianluca Murgia</b></p> <p>Intervento su: <i>applicazione per la sottomissione e la valutazione tra pari di documenti</i></p> <p>Obiettivi: illustrare l'utilizzo di uno strumento che consente agli studenti di effettuare valutazioni tra pari e al docente di valutare sia i documenti redatti dagli studenti, sia la loro capacità di valutare correttamente i documenti dei pari</p>
11:00 – 11:15	<p>Relatore: <b>prof. Giuseppe Bevilacqua</b></p> <p>Intervento su: <i>software R per statistical computing e graphics in aula</i></p> <p>Obiettivi: illustrare l'utilizzo del software R (<a href="http://www.r-project.org">www.r-project.org</a>) per elaborazione di dati statistici in esercitazioni in aula</p>
11:15 – 11:30	<p>Relatore: <b>prof. Simone Paoletti</b></p> <p>Intervento su: <i>simulazioni Matlab per facilitare l'apprendimento in laboratorio</i></p> <p>Obiettivi: mostrare l'utilizzo di Matlab per la simulazione e l'analisi di sistemi ad eventi discreti in esercitazioni in aula</p>
11:30 – 11:45	<p>Relatore: <b>prof. Maria Alessandra Mariotti</b></p> <p>Intervento su: <i>test online per esami di profitto</i></p> <p>Obiettivi: discutere la possibilità, la convenienza e l'opportunità di utilizzare una qualsiasi forma di test online per svolgere esami di profitto o esercitazione per gli studenti</p>
11:45 – 12:00	<p>Relatore: <b>prof. Massimo Alioto</b></p> <p>Intervento su: <i>ambiente per apprendimento collaborativo</i></p> <p>Obiettivi: mostrare le potenzialità dell'apprendimento collaborativo mediante l'ambiente Piazza</p>
12:00 – 12:30	discussione aperta e rinfresco